

PUU-OHJELMA

# TEOLLINEN PUURAKENTAMINEN OPPIMISEN VAUHDITTAMINEN

- puukerrostalot, toimitilat, infra (sillat), ym.

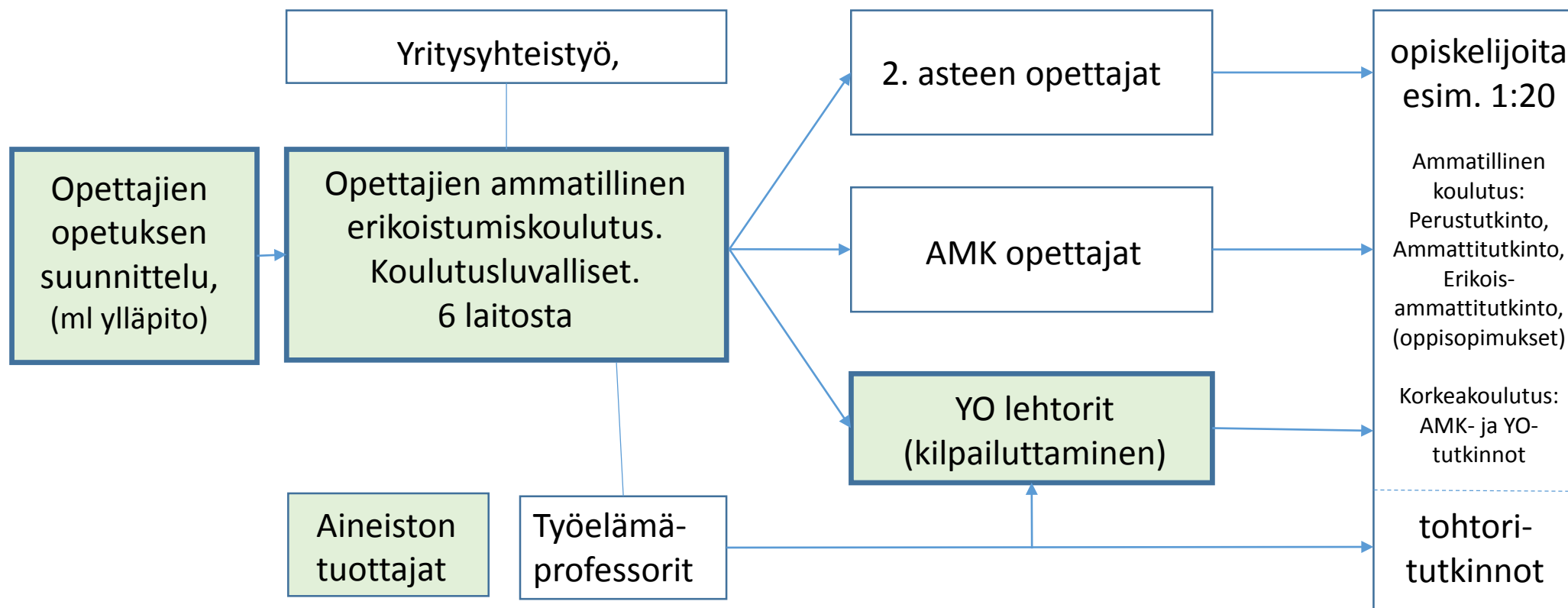
# **Puutuoteteollisuuden ja puurakentamisen kilpailukyvyn varmistaminen koulutuksen kehittämisen avulla**, perustuu PTT & TTS 2019 selvitykseen

1. Yleiset osaamistarpeet: tietotekniikka, kielitaito, **projektiosaaminen**, vastuu, asiakaslähtöisyys jne.
2. Erityiset osaamistarpeet: **Teollinen valmistus ja automaatio** vahvasti koulutukseen,
3. Valtakunnallinen opetus (**myytävät opetusmoduulit, monimuoto ja verkkopohjaisen etäopiskelu**).
4. Koulutustarjonnan on vastattava **pätevyysvaatimuksia** ja **opetusmateriaali** on uudistettava,
5. **Opettajien osaaminen** päivitettävä tulee kaikilla koulutusasteilla teollisuuden tarpeisiin,
6. **Teollisuuden ja oppilaitosten** yhteistyötä lisättävä (koulutusputket, harjoittelupaikkoja, mentorointia)
7. Laajapohjainen **koulutusfoorumi** perustettava alalle,
8. Alaa kehittävä **perustutkimus** liikkeelle,
9. Alan **vetovoimaa** lisättävä.

# Puuohjelman osallistuminen teollisen puurakentamisen koulutuksen kehittämiseen, ehdotus



> ”1000 UUTTA TYÖPAIKKAA vuodessa” monipuolisiin puualan tehtäviin

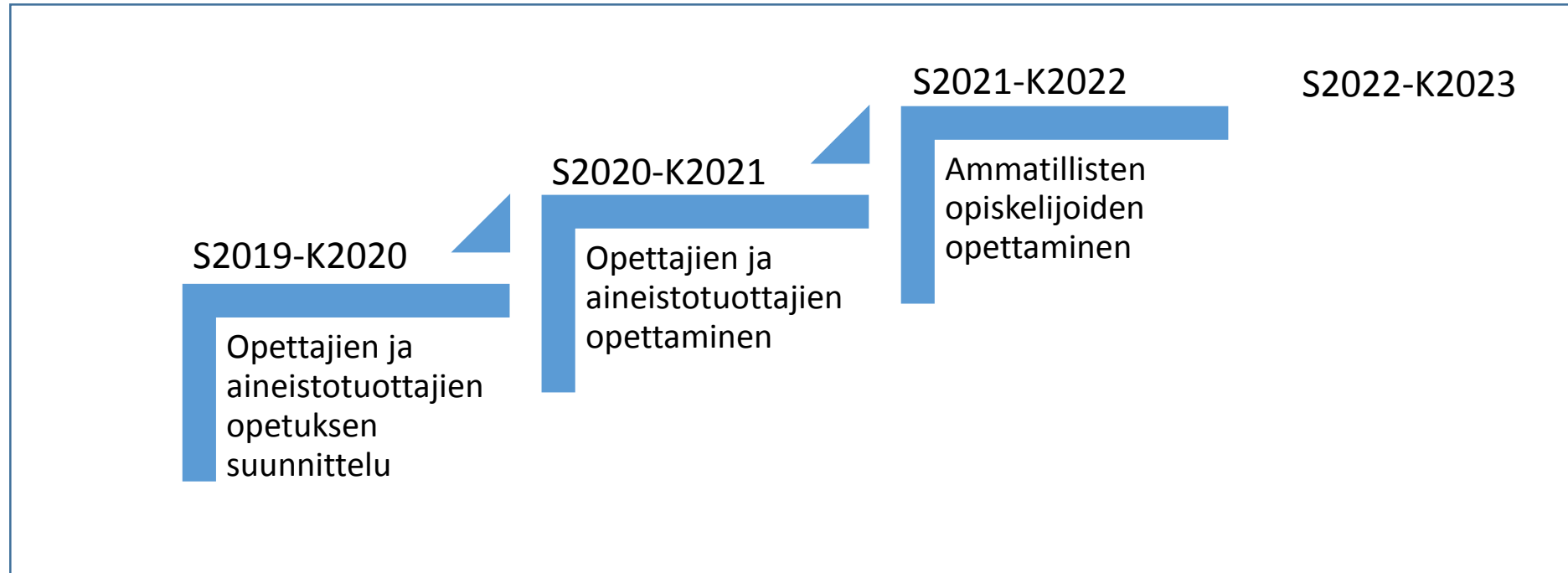


Puualan koulutusta **36**,  
Rakennusalan **52 laitosta**.  
Suurin osa kumpaakin.

opetusosaaminen, suunnitteluresurssit  
300 teknisiin myyntitehtäviin,  
rakennuttaminen, rakennustuotanto  
700 monitaitoisia työmaa-asennuksiin  
500 tuotantoautomaatiota ja -linjoja;  
suorittavia, kehittäviä.

# Askeleet teollisen puurakentamisen koulutuksen lisäämiseen

Ajoitus, vaiheet, aineistot, henkilöehdotuksia?



## Puuohjelma ja sen koko rahoitus

- Ohjelmakausi on 2018-2021. Hallitusohjelmassa jatkoaikaa +2v. Eli -2023.
- Ohjelman rahoitus 2 milj. € /vuosi, vielä 2 vuoden ajan , lisärahoitusta ei ole näkynyt budjettiesityksessä, mutta rahan käyttöaika olisi 2023 asti.

**KILPAILUTUS: Opettajien opetuksen suunnittelu ja aineistot** (oppiaineisto ja päivittämismahdollisuudet jatkossa, harjoitukset, vastaukset, excursio kohteet, tentit, arviointiperusteet)

## **AMMATILLISTEN OPETTAJIEN ERIKOISOSAAMISEN PÄIVITTÄMINEN (substanssi vs. pedagogiikka)**

5+1 Opettajien ammatillinen erikoistumiskoulutus. Koulutusluvalliset. Yksi hallinnoi ja muut osatoteuttajia? Kohderyhmänä 2. asteen, AMK:jen ja YO:jen opettajat.

**Hämeen ammattikorkeakoulu Oy**, Ammatillinen opettajakorkeakoulu HAMK, ml. Lahti

**Oulun ammattikorkeakoulu Oy**, Ammatillisessa opettajakorkeakoulu OAMK

**Tampereen ammattikorkeakoulu**, Ammatillinen opettaja koulutus,

**Jyväskylän ammattikorkeakoulu**, Ammatillinen opettajakorkeakoulu (JAMK); biotaloutta (energiaa),

**Haaga-Helia ammattikorkeakoulu**, Ammatillinen opettajakorkeakoulu (HAAGA-HELIA), talouspainotteinen

**Ruotsinkielinen**, Åbo akademin tai Yrkesakademin i Österbotten

---

Yliopistot (puu, raksa ja arkkitehtuuri) tarvitsevat opettajiksi **lehtoreita**, joiden toimen kuvaan kuuluisi opettaminen. Proffilla on ideoita ja tahto, mutta aika menee tutkimukseen ja rahoituksen hankkimiseen.

Post-doc Tandem Forest Value. Suomi rahoittaa Puu-ohjelman rahoilla 2 ammattitutkijaa.

Rakennusvalvojen koulutus, jossa osana on teollinen puurakentaminen.

TTS Työtehoseura, PuuInfo Oy, Aalto-EE, Aalto-PRO

Rakennustieto RT, Rakennusinsinööriliitto RIL

Kiitos!